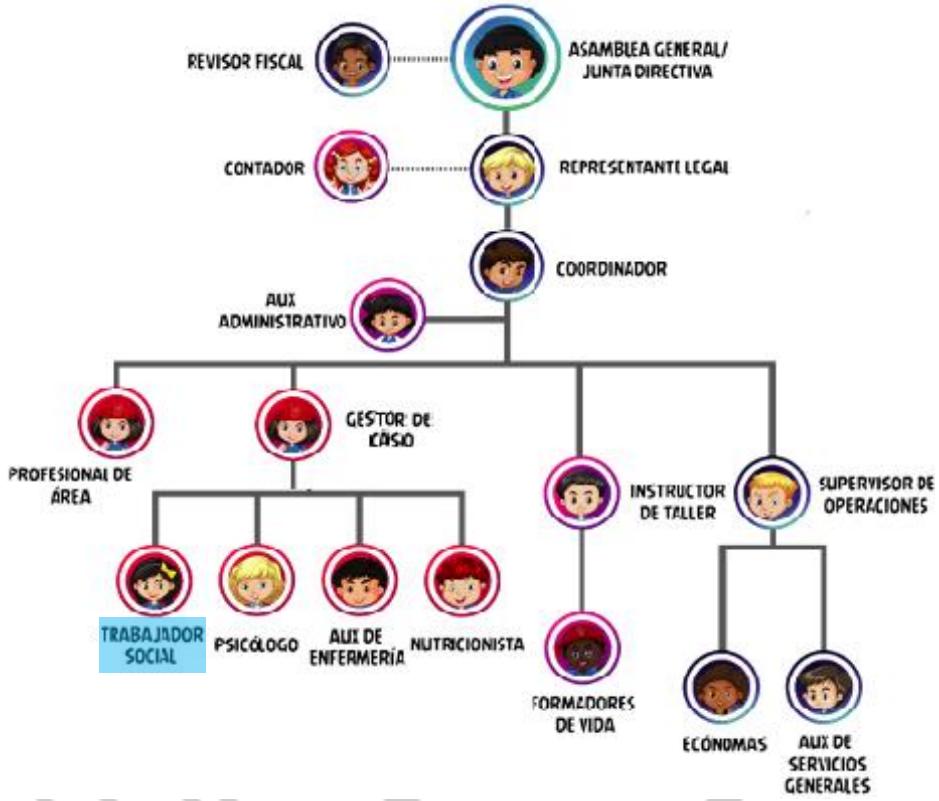
CARGO: TRABAJADOR SOCIAL

I. IDENTIFICACION DEL CARGO

Cargo del Jefe Inmediato: Gestor de caso
Nivel del cargo: Psicosocial
Organigrama:



II. OBJETIVO O MISION DEL CARGO

Intervenir en el área socio-familiar de los niños, niñas y adolescentes usuarios de la Fundación, determinando problemáticas personales, familiares y del entorno social, permitiendo acompañamiento y seguimiento durante su proceso.

III. RESPONSABILIDADES

a) Realizar las valoraciones preliminares y seguimientos a los niños, niñas y adolescentes usuarios de la Fundación, elaborando propuestas y objetivos que permitan restablecer los derechos y afrontar problemáticas individuales y colectivas, derivadas de las relaciones humanas y del entorno social.
b) Potenciar el desarrollo de las capacidades y facultades de los Niños, Niñas y Adolescentes usuarios de la Fundación, para afrontar por sí mismas futuros problemas e integrarse satisfactoriamente en la vida social.
c) Rresponder a la atención de niños, niñas y adolescentes de la fundación cuando estos los requieran y acorde con las necesidades de cada uno.

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto Y La Sociedad, se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

d) Diseñar e implementar las políticas sociales que favorezcan la creación y reajuste de servicios y recursos adecuados para la cobertura de necesidades sociales de los niños, niñas y adolescentes usuarios de la Fundación.
e) Realizar seguimiento, orientación, intervención y acompañamiento a la familia y apoyo en el desarrollo de la propuesta de implementación y cualificación PIYC, para el goce efectivo de los derechos de los niños, las niñas, adolescentes y sus familias y/o redes vinculares de apoyo.
f) Evaluar, identificar y analizar en un ambiente de acogida y protección, las situaciones particulares que generaron el ingreso del niño, la niña y su familia o red vincular de apoyo a la modalidad de atención
g) Realizar acompañamiento en el proceso de acogida y adaptación del niño, niña y adolescente en el cual, según su nivel de desarrollo y/o condición particular, se le den a conocer los mecanismos para expresar sus observaciones, para mantener contacto con su familia o red de apoyo en los casos que esté autorizado por la autoridad administrativa.
h) Gestionar la atención requerida de acuerdo con las valoraciones preliminares.
i) Realizar ubicación, contacto y vinculación de la familia y/o red vincular de apoyo, excepto en los casos de restricción del contacto determinados por la autoridad administrativa competente.
j) Identificar las características diferenciales de los niños, niñas y adolescentes en términos de pertenencia étnica, género y discapacidad.
k) Elaborar el plan de caso para realizar las acciones determinadas de acuerdo con su área, registrando las actuaciones del proceso de atención en el anexo de la historia de atención.
l) Elaborar los informes, fichas integrales de adaptabilidad, plan de caso, informes de acuerdo con su área de conocimiento, que sean solicitados por las autoridades administrativas y entes de control en los tiempos de entrega requeridos, según los manuales operativos del ICBF vigentes.
m) Orientar y apoyar el desarrollo psicosocial de los Niños, Niñas y Adolescentes de la Fundación, en su atención integral y diferencial, mediante seguimientos al proceso.
n) Cumplir con las fases, componentes y actividades de proceso de atención, de acuerdo con lo definido en los manuales operativos del ICBF.
o) Cumplir con el tiempo de dedicación, según lo establecido en las tablas de talento humano del manual operativo vigente del ICBF.
p) Cumplir con las directrices del lineamiento técnico vigente del ICBF, y demás documentos que lo compongan, para el programa establecido.
q) Cumplir con las directrices establecidas por la propuesta de implementación y cualificación PIYC de la Fundación.
r) Velar por el desarrollo del programa, dando aviso inmediato sobre las irregularidades que observe y tenga conocimiento y sugerir los mecanismos necesarios para subsanar si los hubiere.

IV. INDICADORES DE GESTION

Atención psicosocial

V. AUTONOMIA

Las referentes con el seguimiento psicosocial.

VI. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS

Internas

Cargo	Objetivo
Profesional de área	Presentar información relevante al desarrollo del programa psicosocial del cual pertenece.
Equipo psicosocial	Realizar los informes respectivos en conjunto con el equipo interdisciplinario de la Fundación.
Coordinador	Presentar información relevante al desarrollo del programa

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto Y La Sociedad, se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

	psicosocial del cual pertenece.

Externas

Contacto	Objetivo
Defensorías de Familia Comisarías de familia Equipos psicosociales externos Entes de control y supervisión.	Tener comunicación constante y asertiva con los equipos de trabajo externos, con el propósito de retroalimentar sobre los procesos de atención de los Niños, Niñas y adolescentes de la Fundación.

VII. PERFIL DEL CARGO

Formación

Bachiller ( )
Técnico ( ) En:
Universitario (X) En: Trabajador social o profesional en desarrollo familiar**.**
Postgrado (X) En: Preferiblemente Áreas afines de restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes.
Otros() En:

Conocimientos Específicos

Idiomas:

Si (x)
No ()
Cual: Ingles
Nivel: Medio

Manejo de Sistemas:

Si (X)
No ( )
Programas: Office

Otros conocimientos específicos

Intervención psicosocial.

Experiencia

Tipo de actividad: Programas, proyectos o servicios de atención integral a niños, niñas y adolescentes.
Tiempo: 12 meses

Competencias específicas del cargo

Análisis de problemas
Eficacia para identificar un problema y los datos pertinentes al respecto, reconocer la información relevante y las posibles causas del problema.

Capacidad critica
Habilidad para la evaluación de datos y líneas de acción para conseguir tomar decisiones lógicas de forma imparcial y razonada.

Comunicación escrita
Capacidad para redactar las ideas de forma gramaticalmente correcta, de manera que sean entendidas sin que exista un conocimiento previo de lo que se está leyendo.

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto Y La Sociedad, se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

Decisión
Agudeza para establecer una línea de acción adecuada en la resolución de problemas, implicarse o tomar parte en un asunto concreto o tarea personal.

Escucha
Capacidad para detectar la información importante de la comunicación oral. Recurriendo, si fuese necesario, a las preguntas y a los diferentes tipos de comunicación.

Meticulosidad
Resolución total de una tarea o asunto, de todas sus áreas y elementos, independientemente de su insignificancia.

Sociabilidad
Capacidad para mezclase fácilmente con otras personas. Abierto y participativo.

Confianza en sí mismo
Es creer en uno mismo, es la capacidad de realizar una labor con seguridad y ánimo. La seguridad está basada en el conocimiento de la labor, de las propias capacidades y de la experiencia. Es la capacidad para ejecutar acciones y seleccionar enfoques adecuados para superar problemas. Esta competencia incluye una actitud de confianza en la propia habilidad para afrontar circunstancias nuevas y retadoras con base en las decisiones y puntos de vista propios.

Calidad y precisión
Implica actuar para lograr y asegurar la excelencia y la calidad. Se refleja en una constante comprobación y control del trabajo, de la información, o en la insistencia para que las responsabilidades asignadas sean claras.

Orientación al Logro y Acción
Es la capacidad para enfocar la labor y el trabajo en procura de alcanzar una meta o un objetivo. Es el interés por trabajar bien para alcanzar resultados o por superar los estándares de excelencia establecidos.

Trabajo en equipo y cooperación
Implica trabajar en cooperación con otros, ser parte de un equipo y trabajar juntos para conseguir un objetivo común.

Ética
Sentir como propios los objetivos de la Fundación. Apoyar decisiones comprometido por completo con el logro de los objetivos comunes. Cumplir con los compromisos tanto personales como profesionales y organizacionales.

Competencias organizacionales

Compromiso
Sentir como propios los objetivos de la Fundación. Apoyar decisiones comprometido por completo con el logro de los objetivos comunes. Cumplir con los compromisos tanto personales como laborales.

Orientación al resultado
Es la capacidad de encaminar todos los actos al logro de los esperado, actuando con velocidad y sentido de urgencia ante decisiones importantes necesarias para cumplir o superar los objetivos propuestos, las necesidades de los usuarios o para mejorar la organización. Es la tendencia al logro de los resultados, fijando metas desafiantes por encima de los estándares, mejorando y manteniendo altos niveles de rendimiento, en el marco de las estrategias de la organización.

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto Y La Sociedad, se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

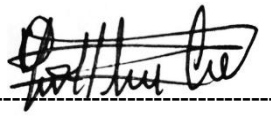
Calidad de trabajo
Excelencia en el trabajo a realizar. Implica tener amplios conocimientos en los temas de las áreas del cual se es responsable. Poseer la capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos para transformarlos en soluciones prácticas y operables para la Fundación, tanto en su beneficio propio como en el de los Usuarios y otros involucrados. Poseer buena capacidad de discernimiento.

Adaptabilidad al cambio
Es la capacidad para adaptarse y amoldarse a los cambios. Hace referencia a la capacidad de modificar la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, nuevos datos, o cambios en el medio, se asocia con la versatilidad del comportamientos para adaptarse a distintos contextos, situaciones, medios y personas rápida y adecuadamente.

Flexibilidad
Disposición para adaptarse fácilmente y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas o grupos diversos. Supone entender y valorar posturas distintas o puntos de vista encontrados, adaptando su propio enfoque a medida que la situación cambiante lo requiera y promover cambios o responsabilidades de su cargo.

Empoderamiento
Hace referencia a fijar claramente objetivos de desempeño con las responsabilidades personales correspondientes. Combina adecuadamente situación, persona y tiempo. Adecuada integración en el equipo de trabajo. Comparte las consecuencias de los resultados con los involucrados. Emprende acciones eficaces para mejorar el talento y las capacidades de los demás.

Conciencia Organizacional
Reconocer los atributos y las modificaciones de la Fundación. Es la capacidad para comprender e interpretar las relaciones de poder en la propia empresa o en otras organizaciones. Ello implica la capacidad de identificar a aquellas personas que toman las decisiones como a las que pueden influir sobre las anteriores; así mismo, significa ser capaz de prever la forma en que los acontecimientos o situaciones afectarán a las personas y grupos de la organización.



Yiseth Lorena Cabezas B.
C.C: 1.024.509.129

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto Y La Sociedad, se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.